



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



lealtad  
justicia  
respeto  
compromiso

<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	OCTAVO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>SEPTIEMBRE 12</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>NOVIEMBRE 25</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo ayudar a los estudiantes para que utilicen de forma adecuada los medios de comunicación?

## COMPETENCIAS:

Identifica claramente los diferentes medios de comunicación social.

Sustenta críticamente los aspectos positivos y negativos de los medios de comunicación social.

Practica diariamente los valores de paz, solidaridad, justicia y bondad.

Participa en diferentes actividades de amor y amistad con respeto y tolerancia.

## ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica criterios que demuestran y estimulan sentimientos de auto estima.
- Proporciona elementos para el auto control y la solución de conflictos que afectan la convivencia social de estudiante.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> <b>Semana</b> <b>Sept. 12</b> <b>al 16</b>	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	Televisor  Portátil  Hojas de block		<b>ARGUMENTATIVA:</b>  Explica el concepto de ciberacoso por medio de análisis y debates.  <b>PROPOSITIVA:</b>  Cooperar con sus compañeros cuando tienen conflictos a través del diálogo y demostraciones de afecto.  <b>INTERPRETATIVA:</b>  Demuestra actitudes de agradecimiento a sus compañeros, maestros y demás personal a través del buen trato y la reconciliación.
<b>2</b> <b>Semana</b> <b>Sept 19</b> <b>al 23</b>	El valor de la confianza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio: ¿Qué entiendes por confianza?</li> <li>Actividad: taparse los ojos. Caminar guiado por otro.</li> <li>Responder preguntas de la pág. 152.</li> <li>Definición de la pág. 153.</li> <li>Historia de Verónica. Pág: 163.</li> <li>Resolver preguntas de la pág. 164.</li> <li>Actividad reflexiva: Elabora un escrito en el que resaltes la importancia de la confianza para construir la paz y la armonía en la comunidad.</li> </ul>	Cartulina  Láminas  Marcadores	Escrito sobre la confianza	
<b>3</b> <b>Semana</b> <b>Sept 27</b> <b>al 1 de Oct.</b>	Mis relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar mapa conceptual de la pág. 170.</li> <li>La convivencia pacífica: Conversatorio.</li> <li>Graficar el mapa.</li> </ul>			
<b>4</b> <b>Semana</b> <b>Oct 4 al 8</b>	Tiempo de calidad con los que amo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio según la pág. 171.</li> <li>Contar anécdotas</li> <li>Reflexión personal pág. 172, 174, 175.</li> <li>Carta a la familia.</li> </ul>		Carta a la familia	
<b>5</b> <b>Semana</b> <b>Oct 18 al 22</b>	Valores familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Bingo de valores</li> <li>Juego virtual de bingo.</li> </ul> Representar de manera creativa un valor de la familia Mi deber: Traer un pliego de cartulina o papel bond. Marcadores.		Representar de manera creativa un valor de la familia	
<b>6</b> <b>Semana</b> <b>Oct 25 al 29</b>	Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me acuesto en el papel y un compañero dibuja mi silueta.</li> <li>Boca: Lo más importante que le han dicho en su vida.</li> <li>Ojos: Cómo crees que te ven los demás. Qué es lo más hermoso que ha visto en la vida?</li> <li>Oídos: Cuál ha sido la noticia más difícil que ha oído en su vida?</li> <li>Mente: Cuál es el pensamiento que ronda en su mente?</li> </ul>		Cartelera autoestima	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuello: Qué o quién guía u orienta tu vida?</li> <li>• Nariz: El olor más agradable.</li> <li>• Rostro: Lo que más le gusta de usted? Físico.</li> </ul>			
<b>7</b> <b>Semana</b> <b>Nov 1 al</b> <b>5</b>	Adquiriendo sabiduría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Los 3 filtros.</li> <li>• Explica cómo aplicar a tu vida esta reflexión...</li> <li>• Qué es ser sabio?</li> <li>• Ventajas de actuar con sabiduría.</li> </ul>			
<b>8</b> <b>Semana</b> <b>Nov 8 al</b> <b>12</b>	Película	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Ponte en mi lugar, Cadena de favores.</li> <li>• Análisis. Mensaje.</li> </ul>		Reflexión sobre la película	
<b>9</b> <b>Semana</b> <b>Nov 15</b> <b>al 19</b>	PLAN DE MEJORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar los talleres de plan de mejoramiento</li> </ul>			
<b>10</b> <b>Semana</b> <b>Nov 21</b> <b>al 25</b>	FINALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de entrega de notas del 4º periodo.</li> <li>• Graduación.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

6. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Escrito sobre la confianza	Debate sobre los medios de comunicación	Carta a la familia	Representar de manera creativa un valor de la familia	Cartelera autoestima	Reflexión sobre la película		

